



NEWS RELEASE

報道関係各位

2015年10月28日

株式会社KADOKAWA

株式会社角川アスキー総合研究所

# タブレットで学習している女子小学生の 4割は紙よりタブレットの方が 学習しやすいと回答

## 『子どもライフスタイル調査2015秋』結果のお知らせ

株式会社KADOKAWA（本社：東京都千代田区、代表取締役社長：松原眞樹）アスキー・メディアワークスは、株式会社角川アスキー総合研究所（本社：東京都文京区、代表取締役社長：角川歴彦）と共同で『子どもライフスタイル調査2015秋』を実施いたしましたので、調査結果をお知らせいたします。

今回の調査結果は、アスキー・メディアワークスの女の子向けゲーム&キャラクター情報誌「キャラぱふえ」の読者を対象に実施し、回答者から読者の中心層である女子小学生を抽出して、集計分析したものです。

### 調査結果のポイント

- 女子小学生の42%がタブレットを使っている。(P.2)
- タブレットを利用している女子小学生の47%がタブレットの用途として「学習」をあげている。(P.2)
- タブレットで学習している女子小学生の4割が、紙の本・ドリルよりタブレットの方が学習しやすいと回答。「紙の本・ドリルの方が勉強しやすい」の3割を上回った。(P.3)
- 女子小学生の保護者の63%が今後もタブレットを使わせたいと回答。(P.5)
- 女子小学生の保護者の60%が「紙の教科書」と「デジタル教科書」の両方が良いと思うと回答。(P.5)

### ◇調査概要◇

- |  |  |
|--|--|
| (1) 調査期間：<br>2015年8月1日～2015年9月19日                                    | (4) 集計サンプル数：合計 477 件<br>女子 小1～3年生 282 件<br>女子 小4～6年生 195 件 |
| (2) 調査方法：雑誌添付ハガキによるアンケート   |  |
| (3) 調査対象：女子小学生<br>雑誌「キャラぱふえ」の読者を対象に調査を実施し、<br>回答者から女子小学生のみを抽出して集計した。 |  |

### 【本件に関する報道関係からのお問い合わせ先】

株式会社KADOKAWA  
アスキー・メディアワークス  
<http://asciimw.jp/>

※なお、本リリースに掲載しておりますデータを記事にて引用される場合は、「株式会社KADOKAWA アスキー・メディアワークス調べ」と出典を明記していただきますようお願いいたします。

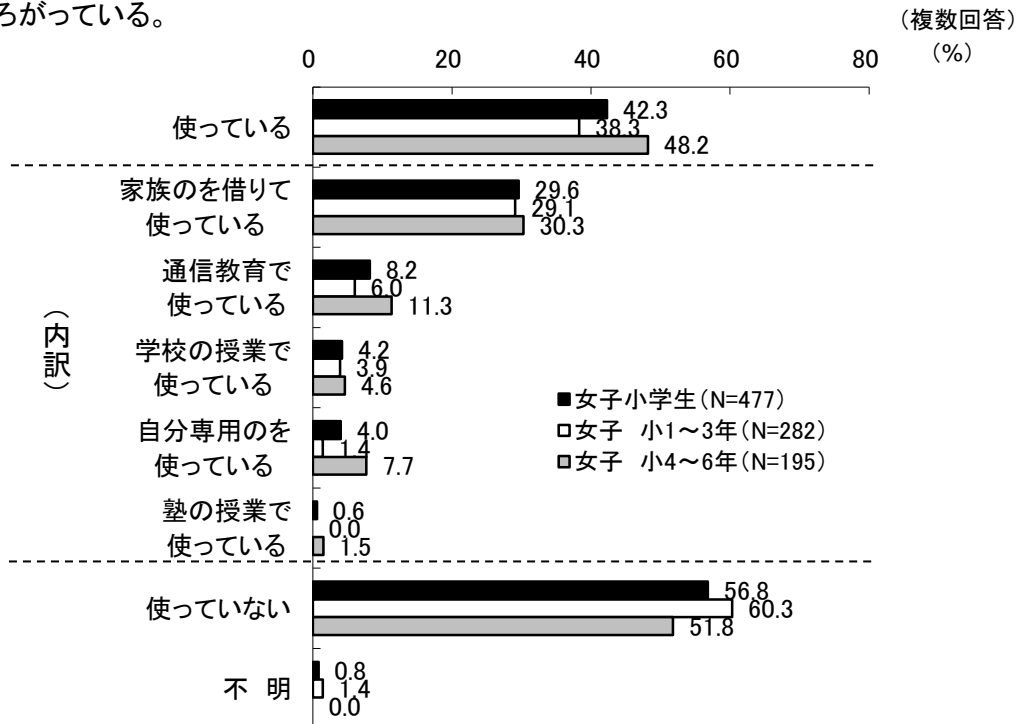
# 『子どもライフスタイル調査 2015 秋』

## (1) タブレットについて

### ○タブレットの使用有無(女子小学生全体)

#### 女子小学生の42%がタブレットを使っている

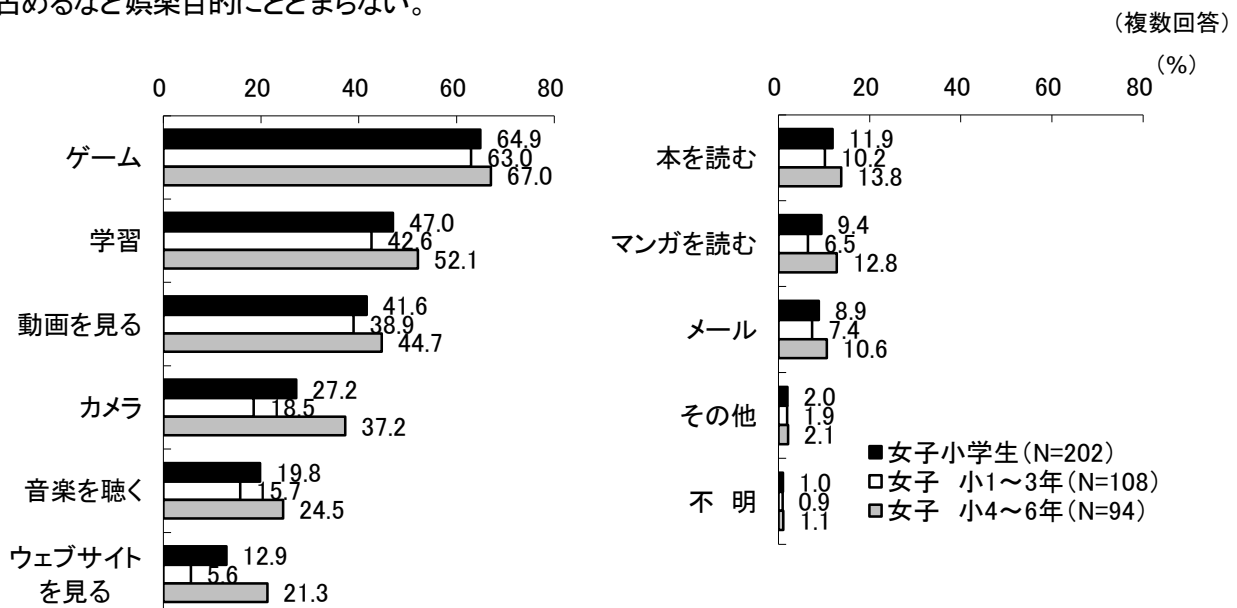
自宅に限らずタブレットの使用について尋ねたところ、女子小学生の42%が「使っている」と回答。「家族のタブレットを借りて使っている」の比率が30%と高いが、「通信教育」が8%、「学校の授業」が4%と利用形態がひろがっている。



### ○タブレットの用途(タブレット使用女子小学生)

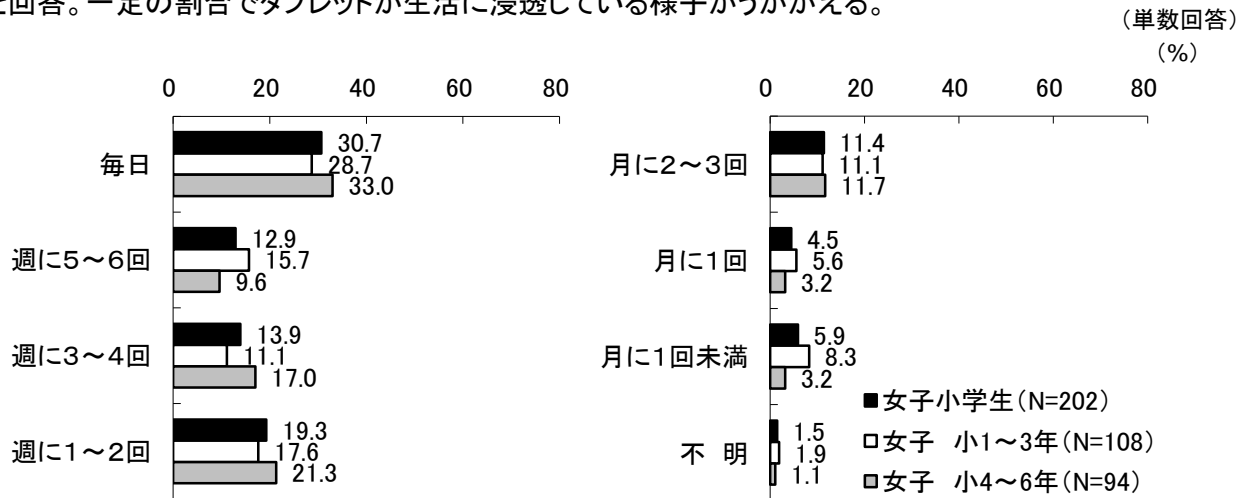
#### タブレットを使用している女子小学生の47%が「学習」に利用

タブレットを使用している女子小学生の用途は、「ゲーム」が65%と最も高い。しかし、「学習」が47%と約半数を占めるなど娯楽目的にとどまらない。



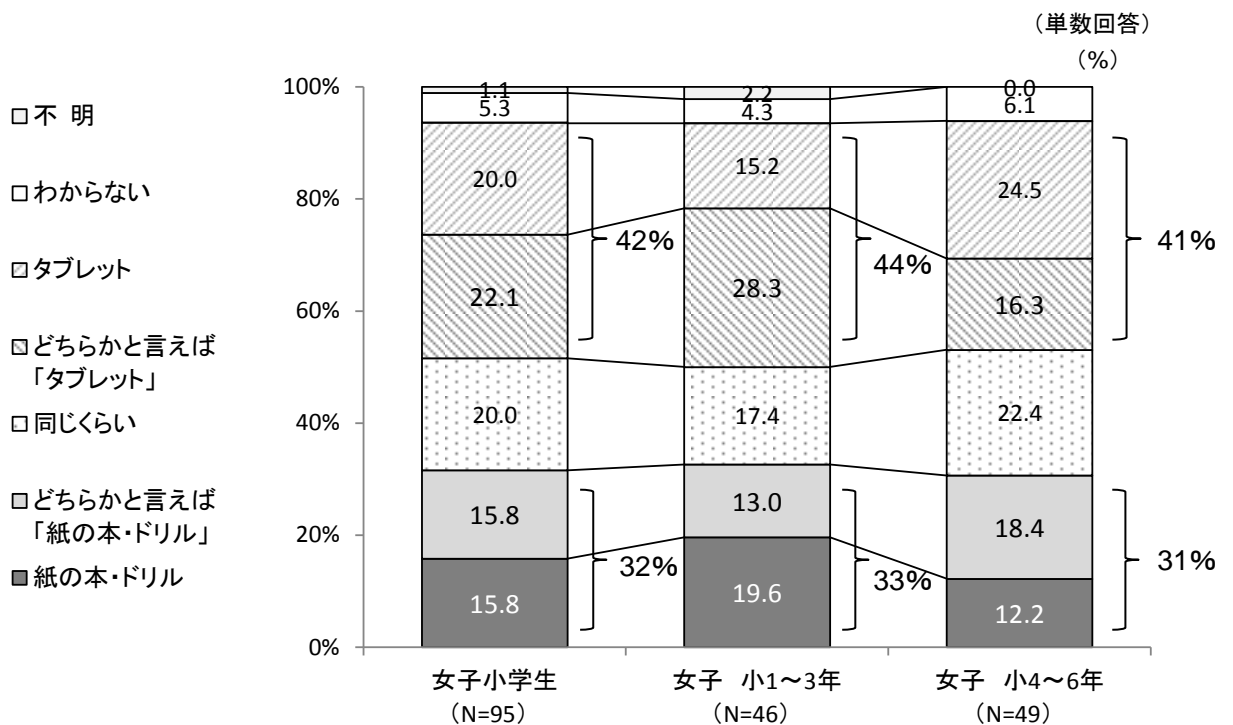
## ○タブレットの使用頻度(タブレット使用女子小学生) 女子小学生の31%がタブレットを「毎日」使用している

タブレットを使用していると回答した女子小学生に使用頻度を尋ねたところ、31%が「毎日」使用していると回答。一定の割合でタブレットが生活に浸透している様子がうかがえる。



## ○タブレットでの勉強について(タブレットを学習に使用している女子小学生) タブレットで学習している女子小学生の4割が「紙の本・ドリル」より「タブレット」の方が学習しやすいと回答

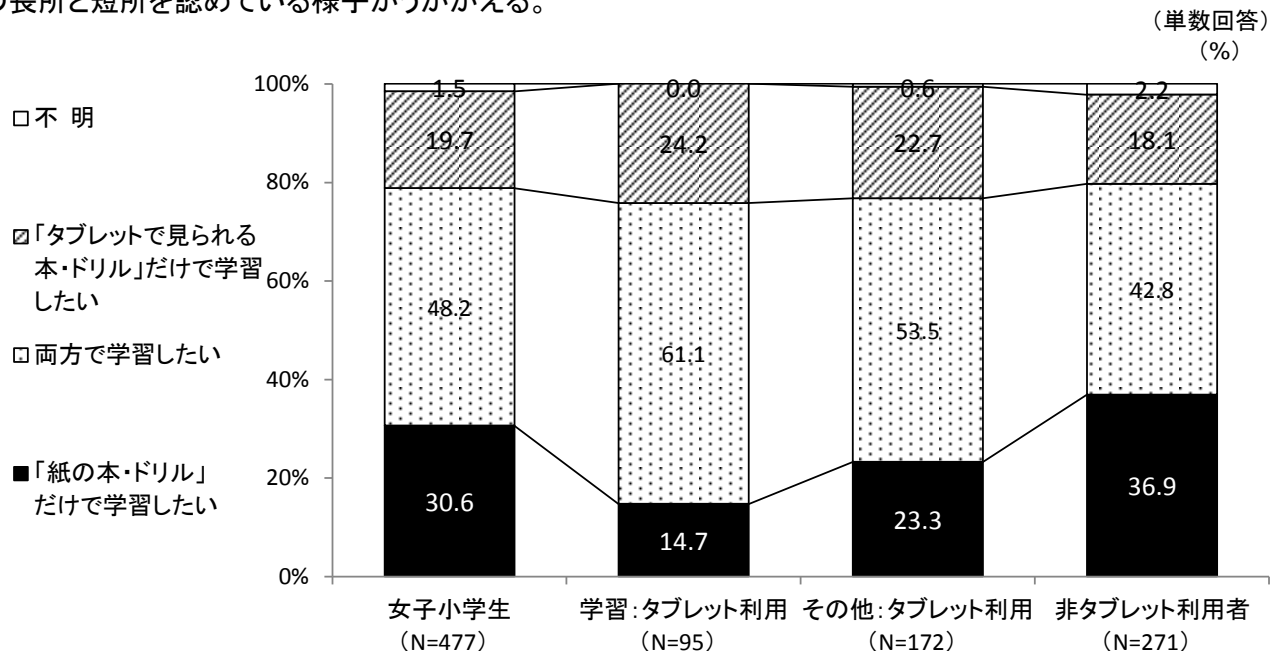
タブレットで学習している女子小学生に「紙の本・ドリル」と「タブレット」では、どちらが学習しやすいか尋ねたところ、女子小学生の2割が「タブレット」と回答。「どちらかと言えばタブレット」を含めると4割を占める。一方、「どちらかと言えば」も含めた「紙の本・ドリル」との回答は、3割にとどまり、タブレットの評価が上回る結果となった。



## ○今後のタブレット学習意向(女子小学生全体)

### タブレットを学習で使用している女子小学生の6割が今後、紙の本・ドリルとタブレットの両方で学習したいと回答

今後「紙の本・ドリル」で学習したいか、「タブレットで見られる本・ドリル」で学習したいか尋ねたところ、タブレットを学習で使用している女子小学生では、6割が「両方で学習したい」と回答。「紙の本・ドリルだけで学習したい」、「タブレットで見られる本・ドリルだけで学習したい」は、いずれも2割前後にとどまり、それぞれの長所と短所を認めている様子が見える。



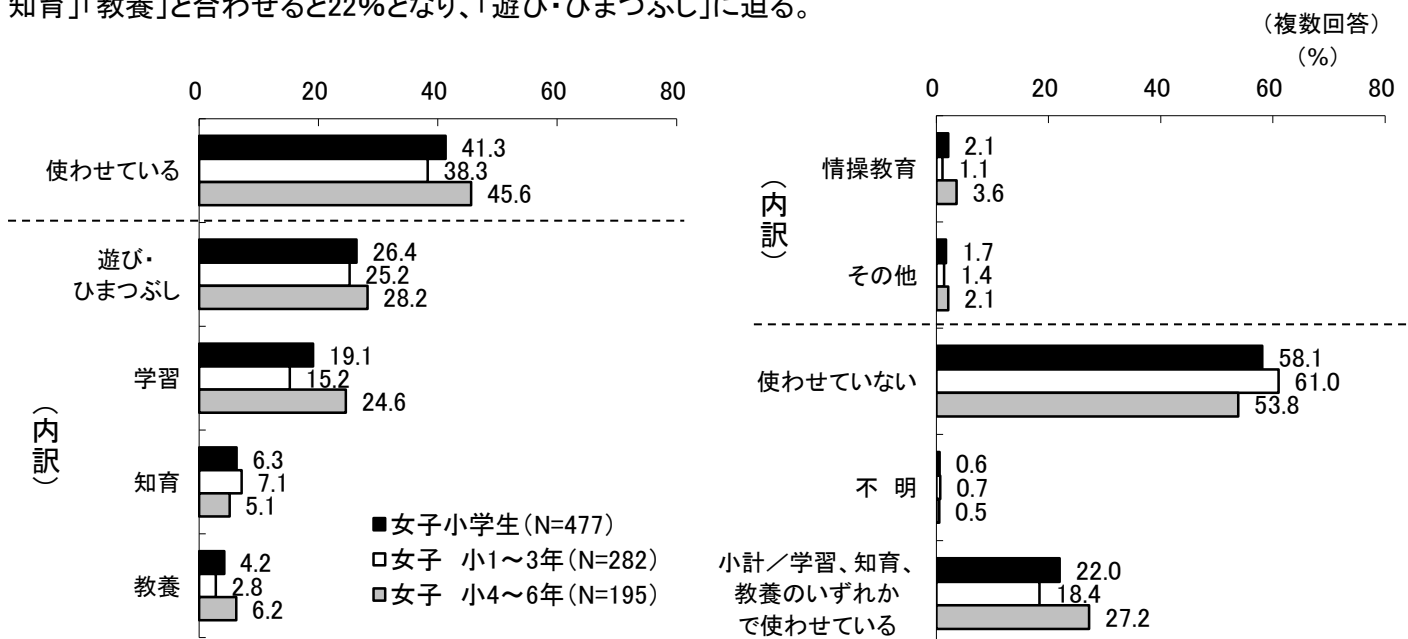
## ■保護者向けの設問

### (2) 自身の子どものタブレット使用について(保護者全体)

#### ○現在のタブレット使用

### 女子小学生の保護者の41%は、タブレットを使わせていると回答

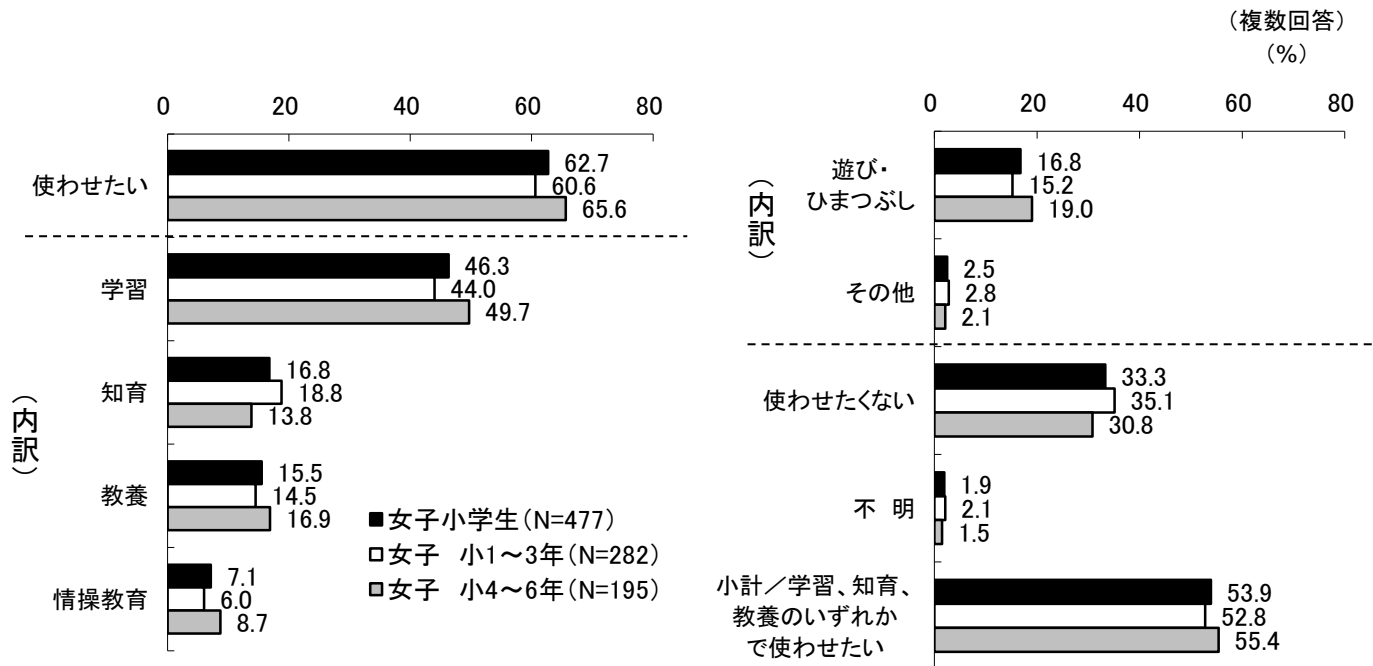
女子小学生の保護者に自身の子どもにタブレットを使わせているか尋ねたところ、41%が「タブレットを使わせている」と回答。内容としては、「遊び・ひまつぶし」が最も高い比率で26%だが、「学習」も19%で2位。「知育」「教養」と合わせると22%となり、「遊び・ひまつぶし」に迫る。



## ○今後のタブレット使用（保護者全体）

### 保護者の63%は、今後タブレットを使わせたいと回答

女子小学生の保護者に自身の子どもの今後タブレットを使わせたいか尋ねたところ、女子小学生の保護者の63%が「使わせたい」と回答。「学習、知育、教養」など教育関連での利用が高く、54%と半数以上を占め、保護者の間でもタブレットでの教育に前向きな姿勢が優勢であることがわかる。

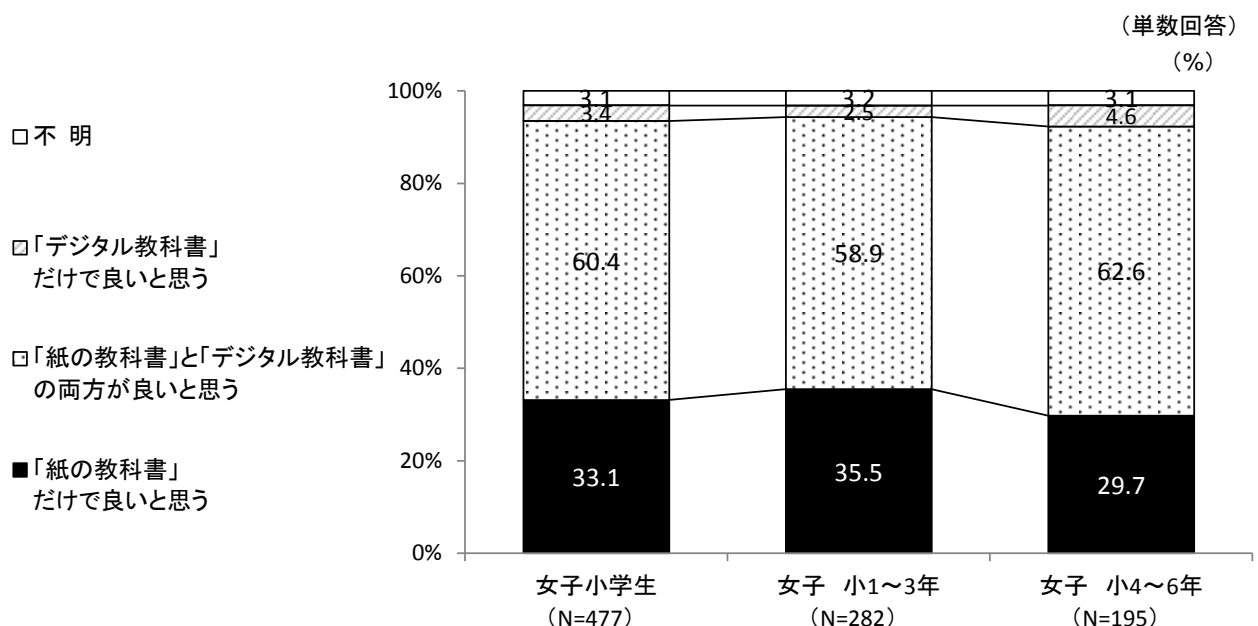


## (3) デジタル教科書(※)について(保護者全体)

### ○デジタル教科書と紙の教科書のどちらで学習させたいか

### 「紙の教科書」と「デジタル教科書」の両方が良いと思うという回答が60%

女子小学生の保護者に「紙の教科書」と「デジタル教科書」のどちらで学習させたいか尋ねたところ、女子小学生の保護者の60%が「両方が良いと思う」と回答。「デジタル教科書だけで良いと思う」という回答は3%にとどまった。

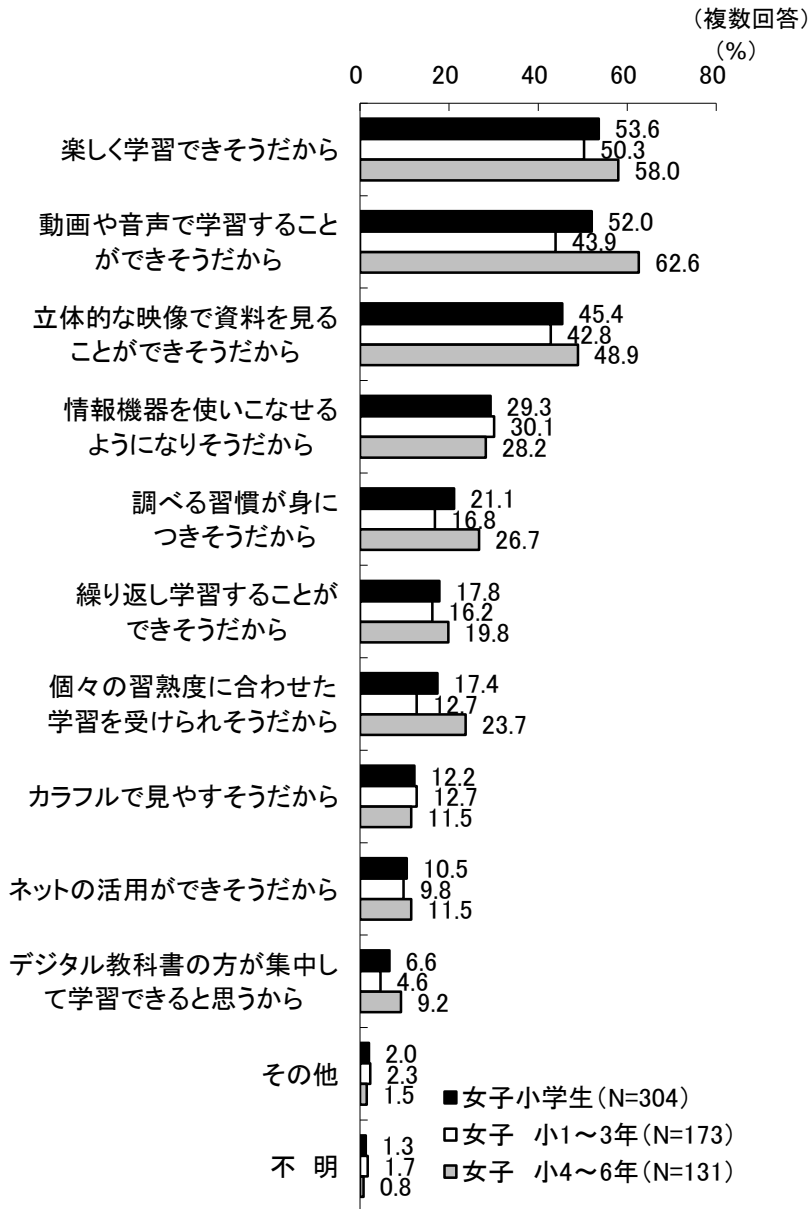


※紙の教科書の内容に加え、音声や映像による説明などの豊富なコンテンツが利用できる「デジタル教科書」について、政府が義務教育課程における無償配布の対象として検討しています

## ○デジタル教科書が良いと思う理由

(「デジタル教科書だけで良いと思う」「両方が良いと思う」保護者)  
**「デジタル教科書で楽しく学習できそうだから」と54%が回答**

「デジタル教科書だけで良いと思う」「両方が良いと思う」と回答した女子小学生の保護者に、デジタル教科書が良いと思う理由を尋ねたところ、54%が「デジタル教科書で楽しく学習できそうだから」と回答。「動画や音声で学習することができそうだから」(52%)、「立体的な映像で資料を見ることができそうだから」(45%)がそれに続くなど、紙のデメリットを補う点に評価が集まっている。

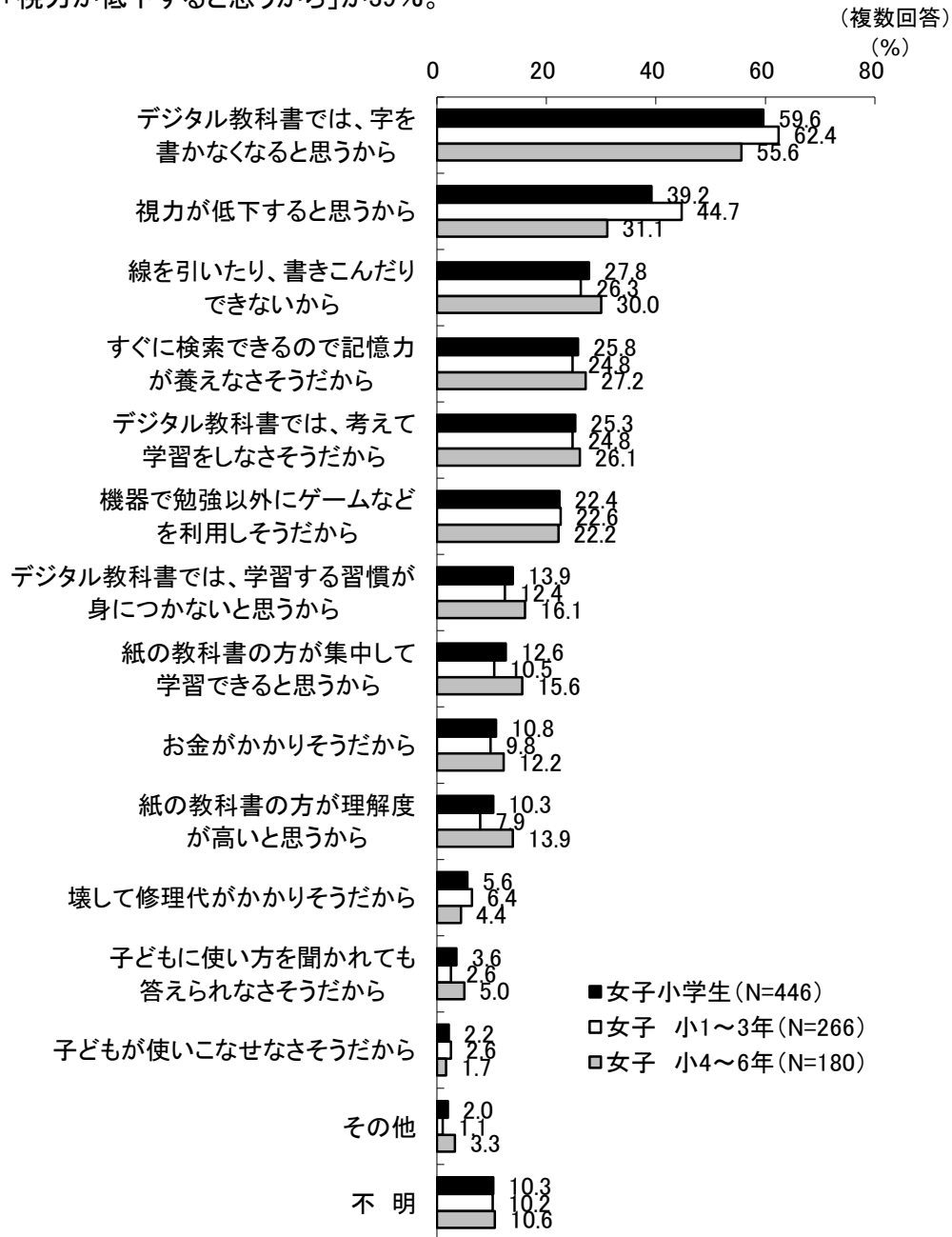


## ○デジタル教科書だけでは良くないと思う理由

(「紙の教科書だけで良いと思う」「両方が良いと思う」保護者)

### 「デジタル教科書では字を書かなくなると思うから」と60%が回答

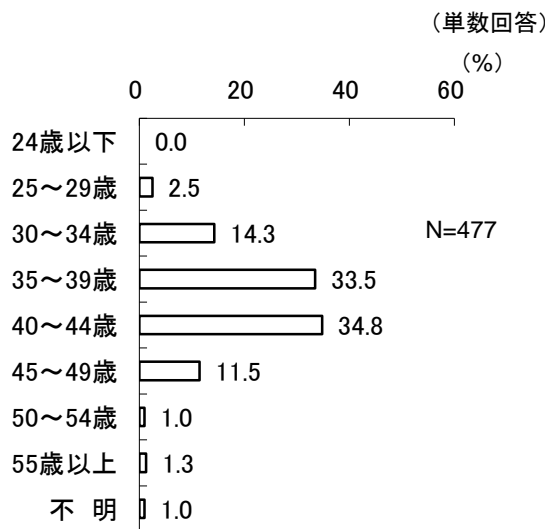
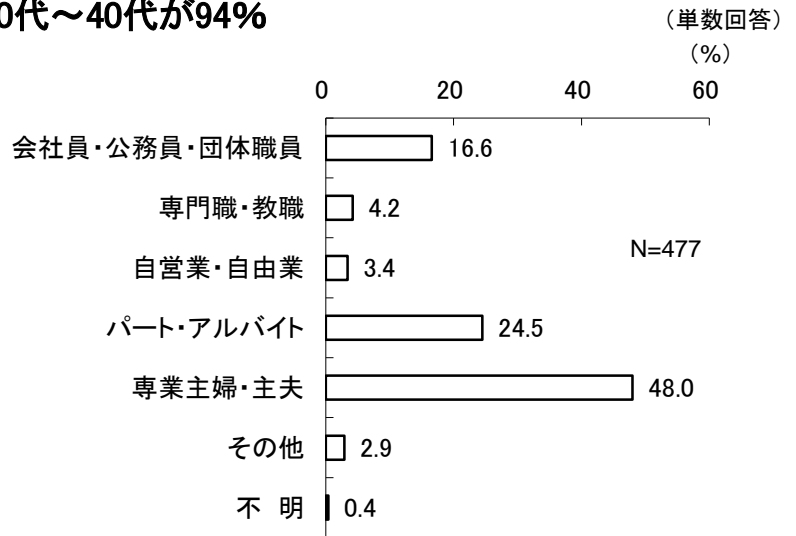
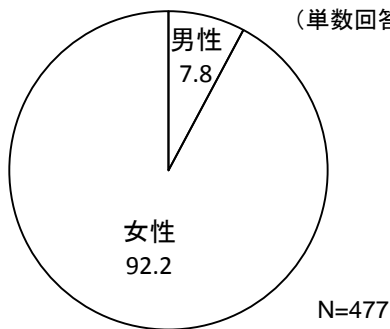
「紙の教科書だけで良いと思う」「両方が良いと思う」と回答した女子小学生の保護者に、デジタル教科書だけでは良くないと思う理由を尋ねたところ、60%が「デジタル教科書では、字を書かなくなると思うから」と回答。次いで、「視力が低下すると思うから」が39%。



(4) 保護者のプロフィール(回答者全体)

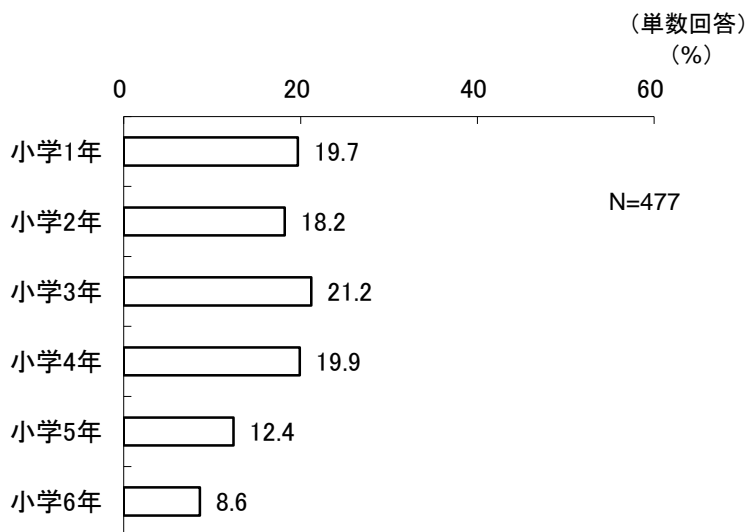
○保護者のプロフィール

性別は、女性92%、男性8%。年齢30代～40代が94%



(5) 女子小学生のプロフィール

○学年





## 【調査対象の雑誌媒体について】

今回の調査は、以下の1誌の読者を対象に行ったものです。



雑誌名	: 「キャラぱふえ」
内容	: 小学生の女の子に人気のゲームやキャラクターのコミックなどを多数掲載。文具セットやポーチなど、クオリティの高い付録がついています。
発行形態	: 雑誌／偶数月1日発売
発行部数	: 180,000部
特別価格	: 800円（税込）
判型	: AB判
発行	: 株式会社KADOKAWA
プロデュース	: アスキー・メディアワークス
男女比	: 男1、女99
平均年齢	: 8.7歳
公式サイト	: <a href="http://cp.dengeki.com/">http://cp.dengeki.com/</a>

### ■アスキー・メディアワークスとは

アスキー・メディアワークスは、小説、コミック、ゲーム、ホビーなど、エンターテインメント分野を中心とした事業を展開。出版を基盤に、ウェブ・モバイル、電子書籍、アプリ、映像、音楽、グッズ、ゲーム、イベントなど、メディアを超えてコンテンツをプロデュースしています。

- KADOKAWAオフィシャルサイト: <http://www.kadokawa.co.jp/>
- アスキー・メディアワークス公式サイト: <http://asciimw.jp/>

### ■株式会社角川アスキー総合研究所とは

KADOKAWAの法人向けの調査・コンサルティング事業や、出版事業、教育支援事業などを展開するシンクタンク会社。テクノロジー分野のイノベーターとして活躍している方々を主席研究員として招聘し、その方々の知見とKADOKAWAの持つコンテンツ力、メディア力、リサーチ力、技術力を総合的に発揮することで、日本のメディア・コンテンツ産業全体の発展に貢献することを目指しています。

- 角川アスキー総合研究所URL: <http://www.lab-kadokawa.com/>

以上